



INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN

1. DESCRIPCIÓN DE PUESTOS DE

PSICOLOGO DOCENTE

A. IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

PUESTO:

PSICOLOGO DOCENTE

CATEGORÍA IDEAL
PRUPUESTA:

PSICÓLOGO CLÍNICO

CATEGORÍA REAL

PSICÓLOGO CLÍNICO

B. MISIÓN DEL PUESTO

Proporcionar

herramientas que promuevan la salud mental, personal y grupal como apoyo del desarrollo integral de estudiantes y personal de la escuela de enfermería, a través de intervenciones psicológicas que fortalezcan la autoconciencia, autoestima y habilidades sociales, a fin de generar un impacto en sus relaciones interpersonales y en su bienestar general.

C. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PUESTO/FUNCIONES

Objetivo 1:

Operar

un programa de salud mental en la población estudiantil, con la finalidad de generar en esta, un estado de bienestar emocional, psicológico y social, teniendo impacto en su vida personal, académica y profesional.

Función 1:

Programar

sesiones individuales con las y los alumnos, para propiciar acciones de salud mental, tendientes a favorecer ambientes académicos óptimos para el aprendizaje.

Función 2:

Realizar

entrevistas clínicas individuales, para determinar las estrategias emocionales que ayuden a fortalecer las actividades académicas durante el período teórico, de prácticas y de exámenes finales.

Función 3:

Realizar

el manejo de intervenciones en crisis y orientar a la población usuaria a procesos terapéuticos que requiera para atender su problemática emocional.

Función 4:

Seguir

el proceso terapéutico individual, a fin de evaluar su impacto en el área académica.

Objetivo 2:

Realizar

intervenciones y talleres grupales en las que participe el personal docente, las y los alumnos; y personal administrativo, con la finalidad de fomentar la comunicación efectiva y un ambiente institucional positivo.

Función 1:

Registrar

intervenciones y talleres grupales en las agendas del área para dar seguimiento a la mejora del ambiente escolar y laboral.

Función 2:

Ejecutar

las intervenciones grupales y/o talleres con las y los coordinadores de cada uno de los grupos académicos a fin de establecer dinámicas de integración y de trabajo grupal.

Función 3:	Consolidar	las sesiones grupales o talleres con diversos temas de salud mental para cubrir las necesidades específicas que presente cada uno de los grupos.
Función 4:	Informar	a los coordinadores docentes y al jefa del departamento de la Escuela de Enfermería sobre las estrategias implementadas en casos específicos grupales o individuales para su conocimiento.
Función 5:	Operar	el programa de extensión y difusión de la UNAM como actividad interdisciplinaria que promueve la salud mental de la comunidad estudiantil y del personal adscrito al departamento.
Objetivo 3:	Obtener	los resultados necesarios psicométricos durante el proceso de selección para el ingreso a la licenciatura en enfermería, conforme a los períodos programados.
Función 1:	Analizar	psicométricamente al grupo de aspirantes para seleccionar a aquellos que cumplan con el perfil establecido a partir de un instrumento validado de entrevista.
Función 2:	Analizar	la batería específica para el nivel de licenciatura, conformada por pruebas para determinar capacidad educativa, personalidad y de trastornos emocionales, daño orgánico, autoconcepto, autoimagen y personalidad.
Función 3:	Entrevistar	al aspirante a diagnosticar a fin de determinar su afinidad por la carrera, en el proceso de selección.
Función 4:	Calificar	e interpretar los resultados de cada uno de los exámenes para la obtención de los resultados e informar de los mismos.

D. ENTORNO OPERATIVO

Tipo de relación: Ambas

Se mantiene comunicación constante con el personal del departamento de enfermería de educación, pasantes, las alumnas y alumnos de pregrado

Características de la información

La información que se maneja afecta La información que se maneja repercute hacia el interior del área de adscripción

2. PERFIL DE PUESTO

A. ESCOLARIDAD

Nivel de estudios:	Licenciatura o Profesional
Grado de avance:	Titulado
Áreas de conocimiento:	Psicología o áreas afines, Educación

B. EXPERIENCIA LABORAL

Mínimo de años de experiencia:

1 año

Áreas de experiencia:

Psicología social y clínica, Educación

C. CAPACIDADES GERENCIALES

Capacidad gerencial	Nivel de dominio	Ingreso y permanencia	Permanencia
1.- Visión estratégica	No Aplica		
2.- Liderazgo	No Aplica		
3.- Orientación a resultados	Básico	X	
4.- Trabajo en equipo	Básico	X	
5.- Negociación	Básico	X	

D. COMPETENCIAS LABORALES

Conocimientos técnicos:

de normatividad aplicables a las funciones del Departamento, de normatividad de la DGIRE-UNAM, sobre la conducta humana.

Habilidades:

Análisis	Liderazgo
Comunicación	Relaciones interpersonales
Coordinación de grupos de trabajo	

Actitudes:

Comprensión	Orientación a resultados
Disciplina	Productividad
Lealtad	